

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.01 Основы социального менеджмента в ювенальной
юстиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- получение теоретических знаний об основных направлениях организационной деятельности в ювенальной юстиции, а также формирование умений и практических навыков менеджмента (администрирования) в ювенальной юстиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные теоретические положения науки управления, философии, социальной психологии, юриспруденции, комплексно характеризующие сферу государственного управления;

- сформировать умение анализировать программные документы и нормативные правовые акты, направленные на регулирование и совершенствование государственно-управленческой деятельности в ювенальной юстиции;

- освоить навыки проведения официальных и неформальных организационных мероприятий в сфере ювенальной юстиции;

- освоить навыки применения методов проектирования для разработки социальных проектов и целевых программ в сфере ювенальной юстиции;

- развить навыки делового общения, а также создать предпосылки для повышения социальной и профессиональной компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основы конфликтологии, основные положения антикоррупционного законодательства, нормы этики юриста, причины правопослушного поведения людей предотвращать и урегулировать конфликт интересов в профессиональной деятельности юриста, транслировать высокий уровень правовой культуры навыками асертивного поведения и критического мышления
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам деятельности
принципы этики юриста	юриста в системе ювенальной юстиции навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные положения и методы, используемые в организации исследовательских работ и управлении коллективом дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами основными научными методами и принципами самообразования
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	правила и методику проведения научных исследований в области права проводить научные исследования в области права навыками проведения научных исследований в области права
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	методы эффективного правового воспитания эффективно осуществлять правовое воспитание навыками эффективного правового воспитания
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые	

акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	механизмы применения правовых норм, особенности применения правовых норм к различным категориям населения осуществлять юридическое консультирование, вести деловой документооборот актуальной информацией о вступивших в силу изменениях законодательства, навыками публичного выступления (в том числе в суде)
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права использовать юридические знания при решении профессиональных задач, соотносить несколько юридических категорий навыками юридического толкования текстов
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	порядок и методику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов составлять квалифицированные заключения о результатах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции									
	1. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции	4							
	2. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции			2					
	3. Совершенствование государственного управления в сфере ювенальной юстиции							56	
2. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста									
	1. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста	2							
	2. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста. Часть 1			2					
	3. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста. Часть 2			2					

4. Повышение социальной и профессиональной компетентности юриста.							25	
3. Социальное проектирование в ювенальной юстиции								
1. Социальное проектирование в ювенальной юстиции	2							
2. Социальное проектирование в ювенальной юстиции: методологический аспект			4					
3. Социальное проектирование в ювенальной юстиции: методологический аспект			4					
4. Социальное проектирование в ювенальной юстиции: практический аспект			4					
5. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых и локальных актов в сфере ювенальной юстиции					4			
6. Социальное проектирование в ювенальной юстиции							60	
Всего	8		18		4		141	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуськов Ю. В. Основы менеджмента: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Балашов А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Переверзев М.П., Калинина З. Н. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Королев В. И. Основы менеджмента: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
7. Щедрин Н.В., Мицкевич Л.А., Коваль Ю.А. Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.